ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808 Versión: 0 Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024 Página: 1 de 2

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad: Rafael Uribe Uribe Unidad operativa: JIC Portal del los Sueños
Elaborado por: Laura Camila Rodriguez Pineda
Número de acompañamiento: 1
Fecha de realización: 27 / 03 / 25 hora de inicio: 9:45 hora de finalización: 12:05 m.

2. Información de la niña o el niño:

Nombre de la niña o el niño: Jheremit Samuel Pérez Mañez
Tipo de documento: SIND
Número de documento: 7972597
Tipo y clase de discapacidad: No aplica
Alteración en el desarrollo: Del habla y del lenguaje y de los procesos cognitivos

3. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada:
Se brindó apoyo al participante durante el tiempo de juego para que enhebrara tres ensartados diferentes, favoreciendo el seguimiento de instrucciones y afianzando la coordinación ojo mano, el agarre y la pinza. En la experiencia pedagógica se intentó fortalecer la motricidad gruesa haciendo uso de una pelota para que el participante la atrapara, por medio de modelamiento, sin embargo, se considera importante continuar trabajando está actividad con el niño. Durante el ritual de alimentación (almuerzo), se brindó apoyo mano sobre mano para favorecer el agarre de la cuchara y el arrastre de los alimentos, evidenciando agrado del participante hacia ésta acción, lo cual fomenta su autonomía.

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica

Ajuste a la planeación
Brindar apoyo mano sobre mano y modelamiento para favorecer motricidad fina y gruesa. Generar espacios para que el participante realizara las actividades de manera autónoma, evidenciando comprensión y apropiación de la actividad.

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Realizó modelamiento a la actividad: Si X No___
La profesional en atención a la primera infancia pudo observar la manera en que se puede brindar apoyo mano sobre mano para que el participante enhebre el ensartado y agarre la cuchara y arrastre los alimentos, con el fin de fomentar su autonomía en los diferentes espacios y rituales.

Scanned with CamScanner

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:

No aplica

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: Si___ No_X_

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:

No aplica

4. FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO: 10/04/2025

5. FIRMAS

ROL	NOMBRE	FIRMA
Profesional de atención a la primera infancia	Elvia Patricia Moreno C.	
Educadora o Educador Especial	Laura Camila Rodriguez Pineda	

"Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

Scanned with CamScanner